



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Virgilio**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Via Giulia, 25 - 00186 – Roma - Distretto IX° - [www.icvirgiloroma.edu.it](http://www.icvirgiloroma.edu.it)

C.M. RMIC80600V – C.F. 97199150588

Tel. 06.6861390 - email [rmic80600v@istruzione.it](mailto:rmic80600v@istruzione.it) - pec [rmic80600v@pec.istruzione.it](mailto:rmic80600v@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO DI FATTURAZIONE: UF6Z9I

---

***Curricolo di Educazione Civica  
Scuola Secondaria di primo grado***

**Premessa**

Il curricolo di Educazione civica, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento di questa disciplina L.92/19 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, mira ad offrire a ogni alunno un percorso formativo organico e completo volto a stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1 sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre stabilisce che sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per concretizzare i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Nell'articolo 7 della Legge indica la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e del futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo anche alla scuola primaria. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze in uscita.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.



Ministero dell'Istruzione

## **Istituto Comprensivo Statale Virgilio**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Via Giulia, 25 - 00186 – Roma - Distretto IX° - [www.icvirgiloroma.edu.it](http://www.icvirgiloroma.edu.it)

C.M. RMIC80600V – C.F. 97199150588

Tel. 06.6861390 - email [rmic80600v@istruzione.it](mailto:rmic80600v@istruzione.it) - pec [rmic80600v@pec.istruzione.it](mailto:rmic80600v@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO DI FATTURAZIONE: UF6Z9I

---

### ***Curricolo di Educazione Civica Scuola Secondaria di primo grado***

#### **I tre nuclei tematici**

Come indicato nelle Linee Guida, il seguente curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

#### **1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

- la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

#### **2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

- L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:
  - 1- Sconfiggere la povertà;
  - 2- Sconfiggere la fame;
  - 3- Salute e benessere;
  - 4- Istruzione di qualità;
  - 5- Parità di genere;
  - 6- Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;
  - 7- Energia pulita e accessibile;
  - 8- Lavoro dignitoso e crescita economica;
  - 9- Imprese, innovazione e infrastrutture;



Ministero dell'Istruzione

## **Istituto Comprensivo Statale Virgilio**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Via Giulia, 25 - 00186 – Roma - Distretto IX° - [www.icvirgiloroma.edu.it](http://www.icvirgiloroma.edu.it)

C.M. RMIC80600V – C.F. 97199150588

Tel. 06.6861390 - email [rmic80600v@istruzione.it](mailto:rmic80600v@istruzione.it) - pec [rmic80600v@pec.istruzione.it](mailto:rmic80600v@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO DI FATTURAZIONE: UF6Z9I

---

### ***Curricolo di Educazione Civica Scuola Secondaria di primo grado***

- 10- Ridurre le disuguaglianze;
- 11- Città e comunità sostenibili;
- 12 Consumo e produzione responsabili;
- 13- Lotta contro il cambiamento climatico;
- 14- La vita sott'acqua;
- 15- La vita sulla terra;
- 16- Pace, giustizia e istituzioni solide;
- 17- Partnership per gli obiettivi.

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

### **3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)**

- Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli alunni.
- È la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.
- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Virgilio**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Via Giulia, 25 - 00186 – Roma - Distretto IX° - [www.icvirgiloroma.edu.it](http://www.icvirgiloroma.edu.it)

C.M. RMIC80600V – C.F. 97199150588

Tel. 06.6861390 - email [rmic80600v@istruzione.it](mailto:rmic80600v@istruzione.it) - pec [rmic80600v@pec.istruzione.it](mailto:rmic80600v@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO DI FATTURAZIONE: UF6Z9I

---

***Curricolo di Educazione Civica  
Scuola Secondaria di primo grado***

lanecessità di esserne correttamente informate.

- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

**La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica**

L'articolo 2 recita che, a decorrere dal primo settembre dell'a. s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica, offrendo un paradigma di riferimento più ampio nell'ambito delle svariate discipline. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di Istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato ai docenti di classe individuati su base volontaria e tra essi è individuato un docente coordinatore.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la Secondaria.

Lo studio dell'Educazione Civica non limita lo sviluppo della disciplina in sé, ma lo arricchisce.

**La Valutazione**

Il docente a cui sono stati affidati i compiti di coordinamento acquisisce dagli insegnanti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il coordinatore di classe proporrà il voto partendo dalla media di tutti i voti della disciplina per applicare il voto finale da attribuire alle alunne e agli alunni, sempre espresso in decimi.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento



Ministero dell'Istruzione

**Istituto Comprensivo Statale Virgilio**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Via Giulia, 25 - 00186 – Roma - Distretto IX° - [www.icvirgiloroma.edu.it](http://www.icvirgiloroma.edu.it)

C.M. RMIC80600V – C.F. 97199150588

Tel. 06.6861390 - email [rmic80600v@istruzione.it](mailto:rmic80600v@istruzione.it) - pec [rmic80600v@pec.istruzione.it](mailto:rmic80600v@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO DI FATTURAZIONE: UF6Z9I

---

***Curricolo di Educazione Civica  
Scuola Secondaria di primo grado***

l'educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il collegio dei docenti, nella propria autonomia, ha già individuato e inserito nel curricolo di Istituto.

Documento approvato dal Collegio Docenti del 06/10/2021